**附件2**

**中国计算机学会职业教育发展委员会2018年度职业教育科研课题**

**申报指南**

本年度科研课题和教改课题申报工作的目的是以CCF职业教育发展委员会的角度，搭建计算机专业职业教育科研交流与成果共享的平台，聚焦职业教育计算机专业中的人才培养、专业建设、课程体系构建、师资能力提升、实践教学及校企合作等热点、重点与难点问题，促进研究成果的复制推广，更好地为我国计算机职业教育的发展贡献力量。

1. **重点课题**
2. 高职计算机专业人才培养模式创新研究；
3. 高职院校职业素养与职业技能相融合的人才培养模式研究；
4. “中国制造2025”背景下开展现代学徒制教育的研究；
5. 计算机类课程精准教学关键技术研究；
6. 高职院校计算机专业教育与创新创业教育有机融合的研究；
7. 高职计算机专业课程改革与课程标准的实践研究；
8. 基于质量提升的计算机专业项目化课程改革实践研究；
9. 计算机专业高职教师企业实践的管理制度及实践研究；
10. 面向数字化学习方式的教学资源设计；
11. 数字时代下创新创业教育模式研究。
12. **一般课题**
13. 高职院校开展以市场为导向多方共建应用技术协同创新人才培养研究；
14. 区域现代化计算机职业教育体系构建研究；
15. “互联网+”背景下高职学生文化自信培养研究；
16. 以计算机行业岗位需求为主导的高职教育评估指标体系的构建研究；
17. 基于大数据的精准化职业教育评价技术研究；
18. 高职计算机专业教育资源配置与效益研究；
19. 产业结构调整与高职教育计算机专业建设发展研究；
20. 基于移动互联等计算机专业的教育教学创新应用研究；
21. 提升职业教育的计算机专业社会培训功能研究；
22. 基于质量提升的计算机专业项目化课程改革实践研究；
23. 职业教育计算机专业技能大赛与教学改革研究；
24. 成果导向理念在职业教育计算机专业教学中的有效应用；
25. 高职院校数字化教学资源的开发与“翻转课堂”的应用研究；
26. 高职通识课资源共享网络平台的开发与应用。
27. **自筹经费课题**

本年度规划课题指南只列出重点课题和一般课题题目，重点课题和一般课题指南仅作为申报课题的参考，自筹经费课题不设具体指南，研究者可自主确定研究方向并自拟题目，鼓励开展教育教学热点、难点问题的研究，鼓励开展教育实证研究。

CCF职业教育发展委员会